



أولا : صيغة الأبعاد

أي معادلة فيزيائية أو قانون فيزيائي ممكن يبقى صحيح لو نجح القانون ده في اختبار تجانس الابعاد اللي لازم تعمله له يعني ايه ؟... يعني لو واحد صاحبك قال لك ان فيه كمية فيزيائية X تتحسب من العلاقة دي X = aY + bZ هتقوله يا صاحبي قبل ما أقول علاقتك دي ممكنة هروح أعملها اختبار تجانس أبعاد وتروح تتأكد ان :

\sim أبعاد X =أبعاد Y =أبعاد Y =

✓ لو كانت الأبعاد متجانسة تكون العلاقة دي ممكنة أما لو محصلش تبقى
 فنكووووش مش صحيحة

أما لو جالك واحد صاحبك وبيتأينشتاين عليك "معرفتش تقرأها صح ههههه عديها عديها" وقالك قانون الجذب العام صيغته الرياضية $F = G Mm/r^2$ و الـ $F = G Mm/r^2$ و الـ $F = G Mm/r^2$ والـ $F = G Mm/r^2$ المائة تعرف تقول لي وحدة قياس الـ $F = G Mm/r^2$ المائة تعرف تقوله من عنيا يا صاحبي غالي والطلب غالي برده وتتوكل على الله تخلى الـ $F = G Mm/r^2$ وتشمر وتشيل كل كمية سواء F = G Mm/m أو F = G Mm/m وتحط مكانهم أبعادهم وتظبط الدنيا زى كدا

$[G] = M L T^{-2} L^2 / M^2 = L^3 T^{-2} M^{-1} \checkmark$

✓ وبعدین تشیل کل بعد وتحط وحدة قیاس کمیته في النظام الدولي وتحط له
 علیها حتتین کریز وتقوله اتفضل یا صاحبی زی کدا

$$[G] = L^3 T^{-2} M^{-1} = m^3 s^{-2} kg^{-1}$$

ر, اذا كانت أبعاد كمية A هي C^{2} وأبعاد كمية B هي C^{2} وكانت العلاقة بين الكميتين A , B تحسب من القانون A , B تكون وحدة القياس

الصف الثانوي

الممكنة للكمية K هي

- نیوتن
 کیلوجرام

 نیوتن
 نیوتن

 نیوتن
 نیوتن

 نیوتن
 نیوتن
- Y. إذا علمت أن (X = X) وكانت أبعاد الكمية X هي $^{0}T \perp ^{0}M$ وأبعاد الكمية Y هي $^{1}T \perp ^{0}M$ فإن الكمية $X \perp ^{0}$ قثل
 - مراعة Θ عجلة Θ ازاحة
- ر. إذا علمت أن (X/X = Z) وكانت أبعاد الكمية Y هي $M^0 L^0 T$ و الكمية Z تقاس بر إذا علمت أن الكمية X تمثل
 - 🛈 سرعة 🔾 قدرة
 - اذا كانت صيغة ابعاد X هي 2.T-2 وصيغة ابعادY هي M.L-1 فاي صف في الإدول التالي يعبر عن صيغة الابعاد لكل كميه فيزيائيه موضحه

	X+Y	Y/X	XY	
0.	غیر ممکن	M.L ⁻³ .T ²	M.L.T ⁻²	1
a.	غیر ممکن	M.L.T ⁻¹	M.L.T	9
	M.L.T	M.L ⁻³ .T ²	M.L.T ⁻²	\odot

- , الهيدروميتر جهاز يستخدم في قياس كميه فيزيائية صيغة ابعادها
- $L.T^{-2}$ \bigcirc $M.L^{2}$ \bigcirc $M.L.T^{-1}$ \bigcirc \bigcirc
- ، باستخدام قانون كبلر للكواكب $\frac{4\pi^2r^3}{mG}$ = $\frac{1}{2}$ حيث $\frac{1}{2}$ الزمن الدورى للكوكب ,
- تلة الكوكب ، ${f (r)}$ بعد الكوكب عن الشمس ، تكون ${f (c)}$

الجذب العام (<mark>G)</mark>

 $\log^{-1} m^3 s^{-2}$

kg¹ m-³ s-² Θ

 $kg^2m^3s^2$

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>



- ثانيا : حساب الخطأ في القياس
 - ١. الخطأ النسبي ملوش وحدة قياس
- الخطأ المطلق له وحدة قياس وهي وحدة قياس الكمية اللي بتقيسها
- الخطأ المطلق هو القيمة المطلقة (الموجبة يعنى) للفرق بين القيمة الحقيقة والقيمة المقاسة

الخطأ النسبي	الخطأ المطلق
r	Δχ
هو النسبة بين الخطأ المطلق	هو القيمة المطلقة (الموجبة) للفرق
$x_{ ext{o}}$ والقيمة الحقيقية Δx	بين القيمة الحقيقة ₀x والقيمة
	المقاسة فعليا x
$r = \Delta x / x_0$	$\Delta X = X_0 - X $

- الأكثر دلالة على دقة القياس هو الخطأ النسبي مش الخطأ المطلق طب وده معناه ايه ؟... معناه انك لو عاوز تقارن بين مجموعة قياسات من حيث الدقة هتدور على مين أقل نسبة خطأ (خطأ نسبي يعني) ويكون هو الاكثر دقة
- ٥. القياس نوعين اما قياس مباشر او قياس غير مباشر اهم فرق بين القياسين ان القياس المباشر من اسمه كدا مبنستخدمش فيه أي عمليات حسابية بس الجدع التاني ده اللي اسمه القياس غير المباشر بنستخدم فيه عمليات حسابية (اللي هی جمع وطرح وقسمة وضرب دی)
 - o خد بالك من السؤالين دوووول
 - 🔥 قام طالبان (X , Y) بإجراء قياسين مختلفين لنفس الكمية ,وكان مقدار الخطأ لقياس الطالب X أكبر منه لقياس الطالب Y, أيهما أدق قياسا....
- χ قياس الطالب Φ 🖯 قباس الطالب 🕏 القياسان متساويان

- قام طالبان (X , Y) بإجراء قياسين مختلفين ,وكان مقدار الخطأ لكلا منهما متساوى ولكن القيمة الحقيقية لقياس الطالب X أكبر منها لقياس الطالب Yأيهما أدق قياسا....
 - Θ قياس الطالب Θ
 - ركز كدا... ازاى تحسب القياس الغير المباشر

🗹 القياسان متساويان

- a. استخرج المعطيات زي ما اتعلمت .
- ملى حسب نوع العملية الحسابية بتحدد الطريق اللى هتمشى منه وانت بتحسب أي قياس
- لو كانت العملية اللي بين القياسات جمع او طرح هيكون طريقك معروف ...
- اولا : احسب الخطأ المطلق الكلى بجمع الاخطاء المطلقة لكل قياس حتى لو كانت العملية طرح برده هتجمع الاخطاء لأن ده اسمه تراكم اخطاء
 - ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة
- ثالثًا : تقسم الخطأ المطلق الكلي على القيمة الحقيقية الكلية (يعني تقسم الناتج من الخطوة الاولى على الناتج من الخطوة الثانية) فنحصل على الخطأ النسبي الكلي لوكان طالبه ...
 - رابعا ومتنساش تكتب (القيمة الحقيقة الكلية ± الخطا المطلق الكلى) ومننساش وحدة القياس ودى الصورة النهائية للقياس اللي بتحسبه
- لو كانت العملية اللي بين القياسات قسمة او ضرب هيكون طريقك معروف
 - ✓ اولا : احسب الخطأ النسبى الكلي بجمع الاخطاء النسبية لكل قياس
- ثانيا : تحسب القيمة الحقيقة الكلية بالتطبيق المباشر عن كل قياس بقيمته الحقيقية في العلاقة الرياضية او قانون حساب الكمية المقاسة

الفصل الدراسى الأول

	ar اسوي 	וע	(ဋ္ဌာ	– بنابا) متهر—	ກ	00	סנו		
بي قياس العرض هو r فإن	ذا كان الخطأ النسبي ف	ل طوله <mark>ضعف عرضه</mark> فإ	۷٫ مستطیا	(يعني تضرب	نيقية الكلية	علي في القيمة الحة	يسبي الد	<mark>ثالثا</mark> : تغرب الخطأ الن	✓
		نسبي في قياس الطو		صل على الخطأ	لثانية)) فند	الناتج من الخطوة ا	ولى في	الناتج من الخطوة الار	l
2r 😌		9	r/2 ①					المطلق الكلي	1
$v = (20 \pm 0.01)$ m/	= m ، يتحرك بسرعه <mark>s/</mark>	تلته (4.5 <u>±</u> 0.015) Kg	۸ جسم ک	ق الكلي)	لخطا المطل	ة الحقيقة الكلية ± ا	ب (القيم	رابعا ومتنساش تكت	✓
(كمية التحرك = <mark>الكتلة ×</mark>				تحسبه	فياس اللي ب	ب الصورة النهائية للن	ياس ودې	ومننساش وحدة القب	
		(السرعة		ت	أ <mark>مثلة</mark> وتطبيقان			
2.25 Kg/s 🕒	0.345 kg.m/s	⊙ 3.45	kg.m/s	دار الخطأ يساوي	<mark>%</mark> و کان مق	س طول قلم هي <mark>2</mark>	أ في قيار	إذا كانت نسبة الخطأ	ا, إ
0. <mark>0 ± 5)</mark> . يكون الخطأ	يتحرك بسرعة m/s	تلته Kg (10 ± 0.01) و	🔥 جسم کا		سم	قي يساوي	غلم الحقي	<mark>0.1</mark> سم فإن طول الق	
X = K.E الكتلة × مربع	، (حيث طاقة الحركة	فى قياس طاقة حركته	المطلق	5	\odot	0.2	Θ	0.1	0
		(السرعة	ساحة الحقيقية هي	و <mark>0.06</mark> والم	اس مساحة حجره ه	ي فی قی	اذا كان الخطأ النسبر	7, 1
0.375 N \odot			.75 J		. m²ä	فى قياس المساح	أ المطلق	<mark>30 m</mark> 2 فيكون الخطأ	}
$B = (100 \pm 30) c$	A = (<mark>120</mark> وقياس	قياس mm (<mark>200 ± 0</mark>		0.	₀₆	1	<u>.8</u>	0.002	0
	^	قياس <mark>A + B</mark> يساوي	•	بي في <mark>قياس</mark>	والخطأ النس	اس الكتلة = 0.01	ي في <mark>قي</mark>	اذا كان الخطأ النسبر	7,
(220 ± 50)	^	$(2200 \pm 500) \mathrm{m}$	_	لقوة=كتلة × عجلة)	ll) = ög	سبي في قياس الق	لخطأ الند	العجلة = 0.03 فان ال	
عتك الاجيتارات محتحو		(2.2 ± 0.5) r		0.04 N	\odot	0.04	9	0.03	
ساوي <mark>%1.5</mark> فـ تــــــــــــــــــــــــــــــــــ		اب نسبة الخطأ في قيا		ىبي في <mark>قياس</mark>	والخطأ الند	اس القوة = 0.003	ي في <mark>قي</mark>	اذا كان الخطأ النسبر	<u>ξ</u>
	•	خطأ في القياس X²		نىغل=قوة ×ازاحة)	يل = (الن <i>أ</i>	نسبي لقياس الشة	الخطأ الـ	الازاحة = 0.005 فان	
<mark>3%</mark>	9	1.5%	0	0.008 J	\odot	0.0006	9	0.008	
6%	<u>(</u>)	4.5%	<u> </u>	خطأ النسبي	<mark>0.5%</mark> فان ال	اس نصف قطر کرة	ي في قي	اذا كان الخطأ النسبر	٥,
		الأول ضعف الثاني فاذ					لمها	الكلي في <mark>قياس حج</mark>	l
۲		ي قياس الأول		1%	\odot	1.5 %	Θ	0.25 %	0
	ال <mark>نساوي</mark> ننث ()		نمف 🛈 نمف	النسبي في قياس	<mark>0.5</mark> والخطأ	اس كتلة مكعب %	ي في قي	اذا كان الخطأ النسبر	1.3
	⊍ ئلت		ک ضوف	ة مادته =	قياس كثاف	النسبي الكلي في	ان الخطأ	طول ضلعه <mark>% 0.4</mark> فا	,
				0.9 %	\odot	1.7 %	9	1.14 %	
<u> </u>									
	(")	رأفــت شتا	السعيد	: סוב בו	ئول	عل الدراسي <mark>ال</mark>	فاا		

الصف الثانوي شـــــاملة (بالبلـدى)

- رد اذا کان طول مستطیل = $m = (0.1 \pm 0.1)$ وعرضه = $m = (4 \pm 0.2)$ فتکون مساحة اذا کان طول مستطیل المستطيل
 - $(20 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$ $(9 \pm 0.3) \,\mathrm{m}^2$ $(20 \pm 0.5) \,\mathrm{m}^2$
- ١٤. قام طالبان في احد الفصول بقياس طول أحد أصدقائهما بالفصل فكان القياس للطالب الأول 1.66 متر وكان قياس الطالب الثاني 1.665 متر علما بان القيمة
 - الحقيقة لطول الطالب هي 1.67 <mark>متر</mark> فأي القياسين اكثر دقة
 - 🛈 القياس الدول القياسان متساويان 🕑
 - 🛈 لا شيء مما سبق

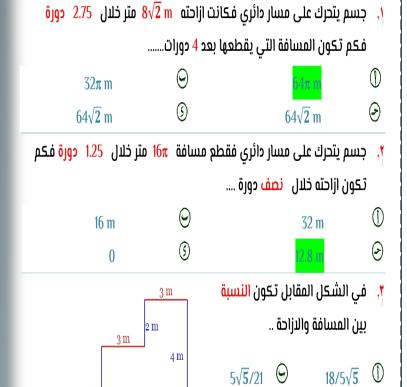
ثالثًا: حساب المسافة والازاحة في حالة الحركة على مسار دائري

خلى بالك بس ان المسافة المقطوعة تساوى محيط المسار في عدد الدورات مهما کان

$$S = 2\pi r n$$

√ الجدول ده مهم برده

الازاحة	المسافة	
$r\sqrt{2}$	$ m rac{1}{2}$ ربع محيط المسار $ m r=1$	glds bil søi
2r	ن <mark>صف</mark> محيط المسار = πr	بعد نصف دورة
$r\sqrt{2}$	ثلاثة أرباع محيط المسار = (3/2) πr	نعد ثلاثة أرباع
1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(3/2) الله عليم السمال عليه المارة (3/2)	cplo
صفر	$2 \pi r = 2$ طول محيط المسار	نهد دواو جرمرو



أمثلة وتطبيقات

١٠٠١ تحرك جسم على محيط دائرة نصف قطرها r واتم دورتين ونصف فان النسبة

4 m

الإزاحة

 \odot

بين المسافة المقطوعة والإزاحة هي

17/5√**5** ⑤

- 2π ① $\frac{2}{5}\pi$
- 🎎 الشكل المقابل يوضح تغير الازاحة والمسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري لدورة كاملة ادرس الشكل جيدا وبين كم تكون النسبة بين قيمة

النقطة X الى قيمة النقطة Y .



الفصل الدراسي الأول

اعداد : السعيد رأفــت شتا

 $1:2\pi$

 \mathcal{S}

🕺 الشكل المقابل يوضح تغير المسافة التي يقطعها جسم يتحرك على مسار دائري بسرعة ثابتة بمرور الزمن خلال <mark>دورة كاملة بعد 16 ثانية</mark> ادرس الشكل جيدا وبين

كم يكون نصف قطر المسار

- 14 m
- 22 m
- (sec) الزمن 16 12 8 4 4

المتجهات : المتجهات

أولا : جمع المتجهات بيانيا ...

- ✓ فیه عندك طریقتین لجمع المتجهات بیانیا ..
- الطريقة الاولى اسمها طريقة المثلث (أو طريقة الرأس في ا لديل) فيها بتنقل بايدك المتجه الثاني بحيث تكون بدايته متصلة بنهاية المتجه الاول وتحافظ على طول واتجاه المتجه وفي الحالة دي هتكون المحصلة هي المتجه اللي بدايته ببداية الاول ونهايته بنهاية الثاني والطريقة دي هي المتبعة في ايجاد محصلة الازاحات
- الطريقة الثانية واسمها طريقة المتوازي واسمها برده طريقة البداية بالبداية وفيها بتخلى بدايات المتجهين واحدة ودى الطريقة المتبعة في ايجاد محصلة قوي
 - خد بالك ... لو كانت القوى بتكون مضلع مغلق هتكون محصلتها بصفر وطالما كانت المحصلة بصفر بنقول على القوى دى انها متزنة او متوازنة

ثانيا : جمع المتجهات حسابيا...

- √ اثبت وركز ... واسمع اللو لوة
- ١. لو كان عندك متجهين واتجاههم واحد محصلتهم جمعهم واتجاهها معاهم
- لو كان عندك متجهين عكس بعض المحصلة طرحهم واتجاهها مع الكبير
- 🥇 لو كان عندك متجهين متعامدين المحصلة تجري تجيبها من أونكل فيثاغورث

$$\bullet \quad F = \sqrt{F_{\chi}^2 + F_{y}^2}$$

- واتجاها تروح تجيبه من دكان عمو الظل ...
- $tan \theta = \frac{F_y}{F_y}$
- لو كان بين المتجهين زاوية هتستخدم تحليل المتجهات اللي هو أصلا العملية العكسية لجمع المتجهات والغرض من تحليل المتجهات هنا انك تحول المتجهات المايلة على عينها دي الى متجهين متعامدين وتسهلها على نفسك

ثالثا : تحليل المتجهات

🖺 لو شفت متجه مايل بزاوية اجري حلله لمركبتين متعامدتين على طووووول زي كدا

$F_x = F \cos \theta$

🗸 خد بالك من الملاحظتين دووول كدا ...

- المركبة الأفقية = المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل بزاوية 45
- المركبة الأفقية أكبر من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل ع الأفقى بزاوية أقل من 45
 - المركبة الأفقية أقل من المركبة الرأسية للمتجه المائل لو كان مايل على الأفقى بزاوية أكبر من 45

الفصل الدراسي الأول

الثانوي الصف املة (بالبلدي)

رابعا : ضرب المتجهات

ر ا	الضرب القياد	
$\theta \vec{n}$ \bar{A}	$\vec{B} = A B \cos \theta$	العلاقة
•	اذا كان المتجهين م ← cos 90 = 0.	متي ينعدم
	اذا كان المتجهين ا	متی یکون
= 1. θ =	\rightarrow cos 0 = 1.	قيمة عظمى

العلاقة بين قيمة حاصل الضرب الاتجاهى والقياسي بنحسبها من ظل الزاوية بين المتجهين : قيمة حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين مقسومة على قيمة حاصل الضرب القياسي للمتجهين = ظل الزاوية بين المتجهين

أمثلة وتطبيقات

٫ يبقى الجسم الساكن ساكنا اذا اثرت عليه عدة قوى

9

🛈 صغیرہ

- 🕑 غير متزنة
- 🚶 سفينه تبحر في اتجاه ا<mark>لشمال</mark> بسرعة <mark>12Km/h</mark> ، لكنها تنحرف نحو الغرب بتأثير المد والجزر بسرعه قدرها 15Km/h ، يكون مقدار واتجاه السرعة المحصلة

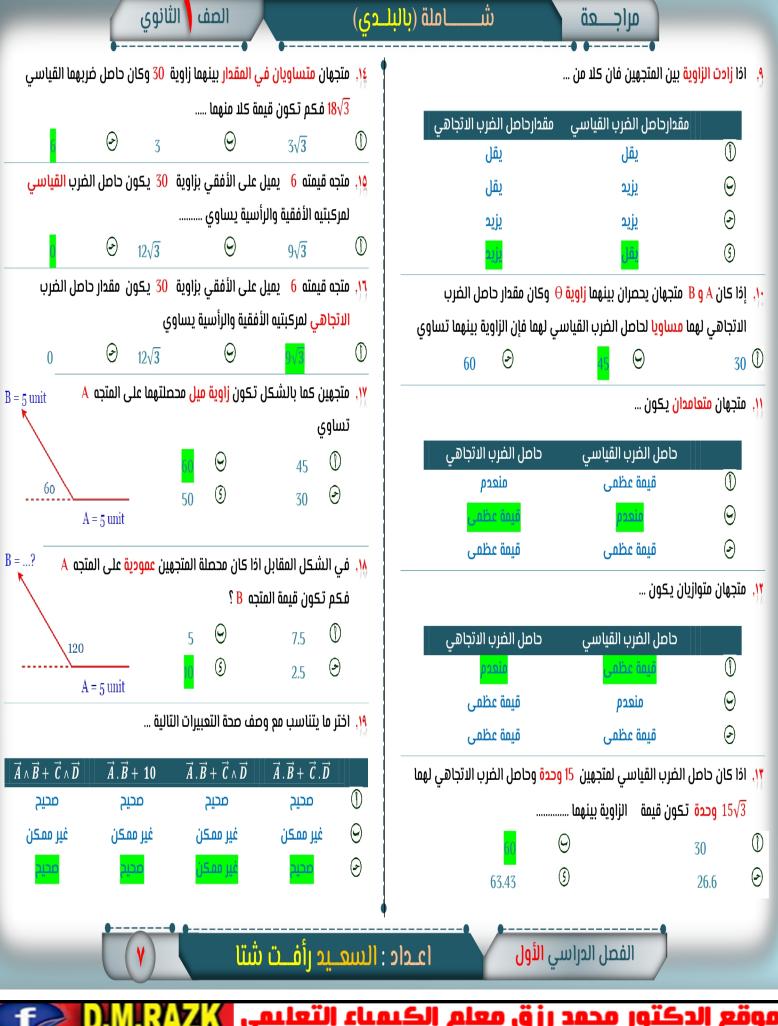
الاتجاه	المقدار	
38.66	19.21 Km/h	1
51.44	19.21 Km/h	9
38.66	19.21 m/sec	\odot
51.44	19.21 m/sec	(3)

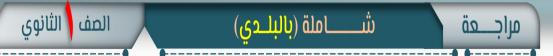
- إ. اذا كانت محصلة قوتين تصنع زاوية 60 مع الأفقى فان مركبتها الأفقية تكون
 - أقل من مركبتها الرأسية أكبر من مركبتها الرأسية
 - 3 أمثال مركبتها الرأسية تساوي مركبتها الرأسية

- تكون أكبر قيمة لمحصلة متجهين عندما تكون الزاوية بينهما
 - قائمة
 - \mathcal{E} منفرجة
- تحرك طفل شرقا ازاحة <mark>100 متر</mark> ثم تحرك شمالا ازاحة <mark>150 متر</mark> ثم تحرك جنوبا ازاحة 50 متر .. فان النسبة بين ازاحته الكلية الى المسافة التي قطعها
 - $300 / 100\sqrt{2}$ 1/1
 - **300** ③ Θ 0.75
- جسم يتأثر بثلاثة قوى متساوية قيمة الواحدة <u>6 نيوتن</u> , الاولى تصنع زاوية <mark>30</mark> <mark>شرقا</mark> والثانية اتجاهها في <mark>اتجاه الجنوب</mark> والثالثة تصنع زاوية <u>60غرب</u>ا فان محصلة هذه القوى.....
 - 9 12 N 6 N $6\sqrt{2}$ N
 - ر. إذا كان المتجه $\, {f A} \,$ في اتجاه الشمال و قيمته $\, {f 5} \,$ وحدات , و كان المتجه $\, {f B} \,$ في اتجاه الجنوب و قيمته 2 وحدة , فإن محصلة (2 A - B) تساوى
 - 12 0 في اتجاه الجنوب 8 في اتجاه الجنوب
 - 3 12 في اتجاه الشمار 🛭 8 في اتجاه الشمال
 - 🔥 طبقا لقاعدة اليد اليمني للضرب الاتجاهي لمتجهين :

حركة الأصابع	يشير الابهام لاتجاه	
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	حاصل الضرب	\bigcirc
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما	المتجه الأول	9
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأكبر بينهما	المتجه الثاني	\odot
من المتجه الاول للثاني عبر الزاوية الأصغر بينهما	حاصل الضرب	(3)

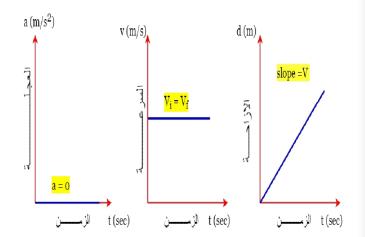
الفصل الدراسي الأول





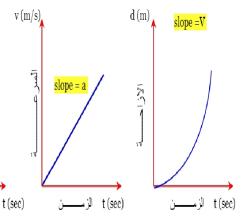
■ خامسا : السرعة والعجلة ومعادلات الحركة

- ا. أي سرعة عددية (قياسية يعني) = مسافة مقسومة على زمن
 - 🕺 أي سرعة متجهة = ازاحة مقسومة على زمن
 - لو الجسم اتحرك بسرعة منتظمة هيحصل الآتى
 - a. الازاحة هتكون متغيرة بانتظام
- b. السرعة اللحظية = السرعة المتوسطة = السرعة المنتظمة
 - c. عجلة تحرك الجسم هتبقى صفرية
 - d. التمثيل البياني للمنحنيات الممكنة ...



- لو الجسم اتحرك بسرعة غير منتظمة هيحصل الآتي
 - a. الازاحة هتكون متغيرة بغير انتظام
- السرعة اللحظية = متغيرة كل لحظة وبنحسبها من منحنى (السرعة-الزمن)
 بعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دى ونحسبه ميله
- c السرعة المتوسطة = الازاحة الكلية مقسومة على الزمن الكلي أو ممكن .c نحسبها بجمع السرعة النهائية والابتدائية ونقسمهم على 2
 - d. عجلة تحرك الجسم هتبقى ثابتة غالبا
 - e. التمثيل البياني للمنحنيات الممكنة ...

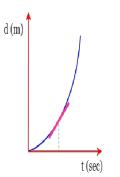




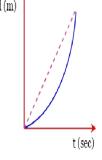
طريقة حساب السرعة عند لحظة ما

 $a (m/s^2)$

لما تيجي تحسب السرعة عند لحظة ما
 هتعمل مماس للمنحنى عند اللحظة دي زي كدا
 وتحسب ميله



أما لما تيجي تحسب السرعة المتوسطة خلال طريقة حساب السرعة المتوسطة فترة معينة هترسم خط مستقيم يوصل بين بداية الفترة دي ونهايتها وتحسب ميله هيكون هو السرعة المتوسطة زى كدا



٧. عارف ان انت بتسأل فين القوانين خدها أهى

العجلة	السرعة المتوسطة	السرعة
$a = \Delta V / \Delta t = (V_f - V_i) / \Delta t$	$\overline{\mathbf{V}} = \mathbf{d}/\mathbf{t} = (\mathbf{V}_{\rm f} + \mathbf{V}_{\rm i})/2$	$V = \Delta d / \Delta t$
المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$V_f^2 = V_i^2 + 2a d$	$d = V_1 t + \frac{1}{2} a t^2$	$V_f = V_i + at$

الفصل الدراسي الأول

اعـداد : السعـيد رأفــت ش<u>تا</u>

خد بالك من الملاحظات دى حول معادلات الحركة ...

- a. كل معادلة من معادلات الحركة فيها 4 كميات علشان تحسب واحدة لازم
 يكون معاك 3 في المعطيات ... طب امتى استخدم أي معادلة؟ ركز كدا
- أ. المعادلة الاولى تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين
 يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة زمن) ومفيش ازاحة
- ii. المعادلة الثانية تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (ازاحة - سرعة ابتدائية - عجلة - زمن) ومفيش سرعة نهائية
- iii. المعادلة الثالثة تستخدمها لما يطلب واحدة من ال 4 دول وال 3 الباقيين يكونوا معلومين (سرعة نهائية سرعة ابتدائية عجلة ازاحة) ومفيش زمن
 - $V_i = 0$ لما يقول لك جسم بدا حركته من السكون يبقى $V_i = 0$
 - $V_{\rm f}$ = 0 من الحركة يبقى دو الجسم توقف عن الحركة يبقى .c
- لو كانت السرعة بتقل لازم تعوض عن العجلة بالسالب هااا بالسالب متنساش
 زي لما يقول لك استخدم الفرامل فتباطأت السيارة بمعدل 2 م/ث² يبقي
 تعوض في معادلات الحركة عن العجلة بـ 2 m/s²
- في المسائل اللي من النوع سائق رأي طفل
 على بعد ... أنت بتحسب الازاحة اللي هيقطعها حتى يتوقف وبعدين تقارنها
 ببعد الطفل أو الاشارة ووقتها تستنتج هيصطدم به أو هيتخطى الاشارة
- - . <mark>أين..؟</mark> تسأل عن المسافة <mark>و متى ..؟</mark> تسأل عن الزمن

- أمي المسائل من النوع جسم يتحرك طبقا للعلاقة ... شغلك الشاغل في المسائل دي انك توصل بصورة العلاقة اللي مديهالك لصورة تشبه احد معادلات الحركة فبالتالى هتعمل الآتى :
 - i. تتخلص من الجذور والكسور الغير مألوفة
 - ii. تقارن الصورة الناتجة بالمعادلة اللي شبهها
 - i. لحد دلوقت لازم تعرف ان عندك 4 ميول للمنحنيات مهمة
 - i. ميل منحنى (d-t) بيمثل السرعة
 - ii. ميل منحنى (v-t) بيمثل العجلة
 - iii. ميل منحني (d- t²) بيمثل نصف العجلة
 - iv. ميل منحنى (v-d²) بيمثل ضعف العجلة
 - . وكمان عندك مساحتين تحت المنحنى
 - i. المساحة تحت منحني (v-t) بتمثل التغير في الازاحة
 - ii. المساحة تحت منحني (a- t) بتمثل التغير في السرعة

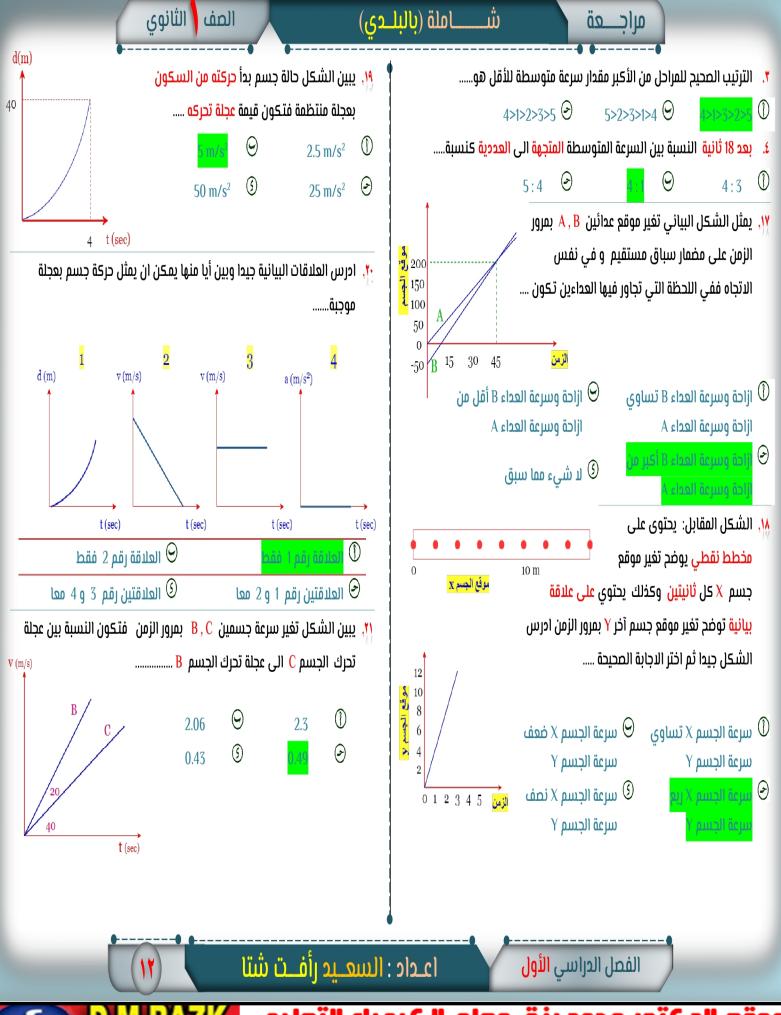
٨. المخطط النقطى..

- ◄ لو كانت المسافات بين النقاط ثابتة يبقى السرعة ثابتة والعجلة صفاية
- ◄ لو كانت المسافات بين النقاط متغيرة (بتقل مثلا) يبقى السرعة بتقل
 والعجلة سالبة اما لو (المسافات بتزيد مثلا) تبقى السرعة بتزيد والعجلة
 موجبة

الفصل الدراسي الأول









المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى	
$(V_f)^2 = 2g d$	$d = \frac{1}{2}gt^2$	$V_f = g t$	صورة المعادلة
$V_{ m f}$ العلاقة بين (/	$(V_{\mathrm{f}}g t)$ العلاقة بين	
ربيع طردي $V_{ m f}$ يعني لو زادت	العلاقة بين (t و d) تربيع طردي يعني لو زادت t للضعف تزيد d	طردية يعني لو زادت t للضعف تزيد	نوع العلاقة بين المتغيرين
للضعف تزيد d لـ 4 لـ 4 للـ	لـ 4 أمثالها والعكس	الدو للضعف والدكس	

V_{f1}^2	d_1
$\overline{V_{f2}}^2$	$\overline{d_2}$

$$\frac{d_1}{d_2} = \frac{t_1^2}{t_2^2}$$

$$\frac{V_{f1}}{V_{f2}} = \frac{t_1}{t_2}$$

$$\frac{V_{f1}}{V_{f2}} = \frac{t_1}{t_2}$$



يعني يا سيدي لو قالك مثلا :

النسب

والتناسبات

- سقط جسم وبعد زمن $rac{t}{2}$ کانت سرعتها $rac{v}{2}$ فانه بعد زمن $rac{2t}{2}$ تصبح سرعته...؟ تبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة السرعة به طردية يبقى السرعة كمان تزيد للضعف وتصبح <mark>2</mark>v
- √ سقط جسم وبعد زمن t كانت ازاحته d فانه بعد زمن 2t تصبح ازاحته...؟ تبقى اجابتك بما ان الزمن زاد للضعف وعلاقة الازاحة به تربيع طردي يبقى الازاحة كمان تزيد بس لـ 4 <mark>أمثالها</mark> وتصبح 4d
- ✓ سقط جسم وعندما أصبحت سرعته v كانت ازاحته d فانه بعدما تصبح سرعته 2⁄ تكون ازاحته...؟ تبقى اجابتك بما ان السرعة زادت للضعف وعلاقة الازاحة بها تربیع طردی یبقی الازاحة کمان تزید بس لـ 4 <mark>أمثالها</mark> وتصبح 4d

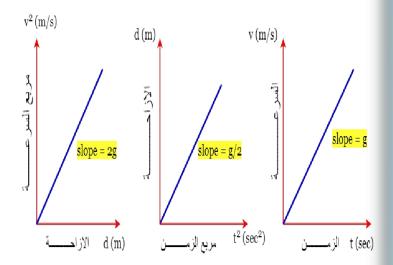
o **سادسا : السقوط الحر**

بإهمال مقاومة الهواء كل الأجسام اللي هتسقط من نفس الارتفاع في نفس اللحظة تصل الى سطح الأرض في نفس اللحظة برده

خللي بالك ؟

✓ السرعة الابتدائية تساوي الصفر والعجلة تساوي عجلة الجاذبية الأرضية وتصبح معادلات الحركة كالآتى

المعادلة الثالثة	المعادلة الثانية	المعادلة الاولى
$(V_f)^2 = 2g d$	$d = \frac{1}{2} g t^2$	$V_f = g t$
		التمثيل البياني



ركز كدا في اللي جاي ده لو اكتسبت مهارة استخراج النسب والتناسبات من العلاقة صور القوانين الفيزيائية هتسهل لك حل مسائل كثير ويا سلاااام لو كنت فاهم أنواع العلاقات الرياضية (طردية + تزايدية و عكسية + تناقصية).... في الكلمتين اللي جايين دول هنكتب النسب والتناسبات بتاع السقوط الحر صحصح شوية...!

الفصل الدراسي الأول

- 🗸 لما الجسم يسقط سقوطا حرا بيحصل بعض الامور لازم تفهمها وهي ...
 - ١. عجلة تحرك الجسم ثابتة
- نيه فرق بين (لما يقول الازاحة خلال الثانية كذا والازاحة بعد مرور زمن كذا)
 - √ مثلا :
 - 🛈 الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور ثانية تساوي
- - لازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 2 ثانية تساوي @
- - $20 5 = 15 \, \text{m}$ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية التانية فقط هي \checkmark
 - ③ الازاحة لجسم يسقط سقوط حر بعد مرور 3 ثانية تساوي
- $d_3 = \frac{1}{2} d_3 = \frac{1}{2} d_3^2 = \frac{1}{2} *10* 9 = 45 \text{ m}$
 - $45 20 = 25 \,\mathrm{m}$ فتكون الازاحة المقطوعة خلال الثانية التالتة فقط هي \checkmark
 - 🖺 فتكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (اثانية و 2ثانية و 3ثانية)
 - $d_1: d_2: d_3 = t_1^2: t_2^2: t_3^2 = 5: 20: 45 = 1:4:9$
 - ولكن تكون النسبة بين الإزاحات المقطوعة خلال (أول ثانية : ثانى ثانية : ثالث 5:3:1= 25:15: 5 ثانية) كنسبة
 - من الملاحظة السابقة أخدنا بالنا ان مقدار التغير في الازاحة بيزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ...
- وبرده ناخد بالنا ان طالما الازاحة بتزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها يبقى السرعة المتوسطة بتزيد كل ثانية عن الثانية اللي قبلها ... وتكون النسبة بين السرعة المتوسطة خلال الثواني (الاولى والثانية والثالثة) كالنسبة بين الازاحات خلال نفس الثواني وده لأن الزمن ثابت ويساوي اث

الفصل الدراسي الأول

- افترض ان جسم يسقط سقوطا حرا من ارتفاع معين هل زمن قطعه النصف الأول من الارتفاع ده يساوي زمن قطعه النصف الثاني الاجابة لا طبعا
 - 💻 وعلشان تفهمها كويس ركز في الرسم التوضيحي كدا والكلمتين دووول

رمن النصف الاول t_1 + رمن النصف الثاني t_2 = الزمن الكلي t_3

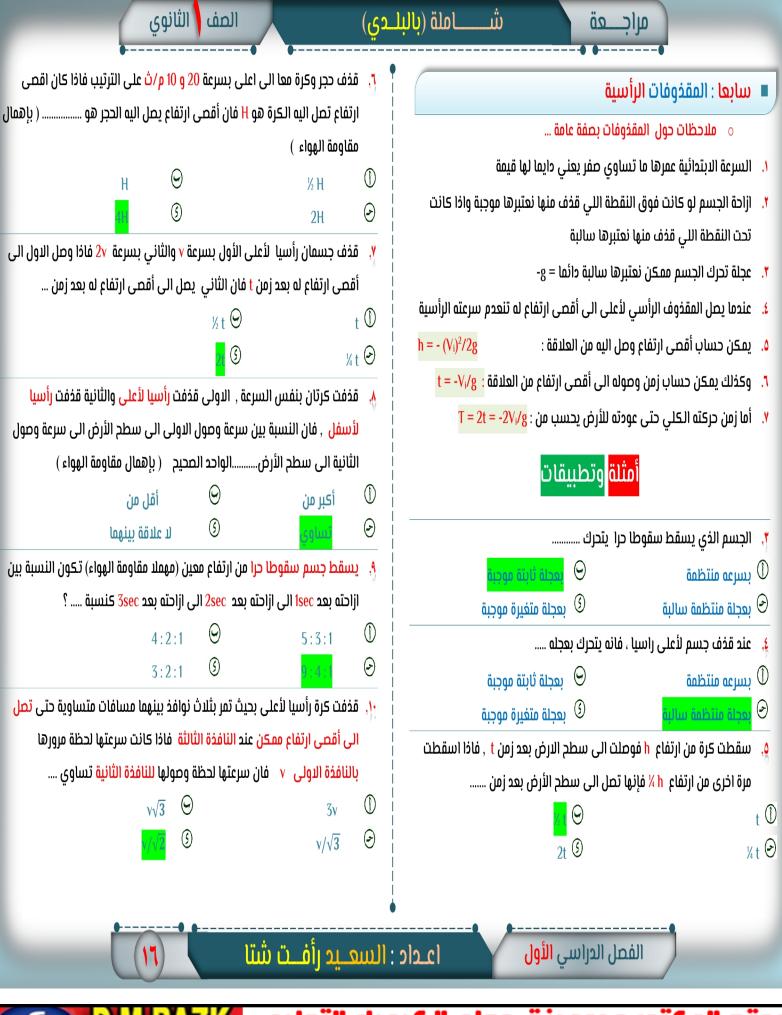
- 💵 زمن النصف الاول : $(t_1)^2 = 2d/g$
- 2 الزمن الكلي : $(t)^2 = 4d/g$
- بقسمة العلاقتين السابقتين نحصل على العلاقة

 $V_i = 0$

- $\mathbf{t}_2 = \mathbf{t} \mathbf{t}_1 = \sqrt{2} \, \mathbf{t}_1 \mathbf{t}_1$ زمن النصف الثانى: $\mathbf{0}$
- \checkmark $t_2 = (\sqrt{2} 1) t_1 = 0.414 t_1$
- ✓ ومنها نلاحظ أن زمن النصف الاول أكبر من زمن النصف الثاني
- من قانون حساب العجلة = التغير في السرعة / الزمن والعجلة ثابتة تكو العلاقة بين التغير في السرعة والزمن طردية ... وزمن النصف الاول في الملاحظة فوق أكبر من زمن النصف الثاني يبقى التغير في السرعة في النصف الاول اكبر منه في النصف الثاني

- سقط جسم من اعلى مبنى مرتفع ارتفاعه 2d فوصل لمنتصف المبنى بعد زمن t
 - وبذلك فانه يقطع ارتفاع المبني كاملا خلال زمن........

 - $0.41 \, t$
- جسم بسقط سقوطا حرا من ارتفاع H فاذا قطع مسافة H ½ في زمن 2 ثانية فانه يقطع النصف الآخر في زمن
 - 0 2 sec
 - 0.5 sec 3 sec



لازم تكون عارف ان المقذوفات بزاوية مشهورة في علم الفيزيا باسم (الحركة في بعدين) وده بسبب اننا أثناء دراستنا ليها بنتعامل مع حركة مركبة من حركتين (واحدة في البعد الأفقي وهنسميها حركة أفقية والثانية في البعد الرأسي وهنسميها حركة رأسية) ولكل حركة (أفقية او رأسية) خاصية مميزة لها هما كالآتي

- a. ميزة الحركة الأفقية انها حركة بسرعة ثابتة يعني عجلة صفرية
- ميزة الحركة الرأسية انها حركة بعجلة ثابتة " هي عجلة الجاذبية ونعتبرها سالبة غالبا " وطالما الحركة الرأسية بعجلة يعني السرعة الرأسية متغيرة أثناء الحركة
- دلي بالك من الملاحظة المهمة دي كدا زمن الحركة الأفقية بيساوي زمن
 الحركة الرأسية

ا<mark>زاي</mark> تتعامل <mark>مع</mark> مسألة المقذوفات بزاوية........

غالبا هيكون مديلك في المسألة سرعة ابتدائية وزاوية مع الأفقي (خد بالك مع الأفقي) علشان تثبت قوانينك متتلخبطش يعني لو مديلك الزاوية مع الرأسي تجيب المتممة ليها

أول خطوة بتعملها تحلل السرعة الابتدائية الى مركبتين متعامدتين (أفقية + رأسية) كالآتي :

السرعة الابتدائية	المركبة الرأسية للسرعة الابتدائية	المركبة الافقية للسرعة الابتدائية
$V_i = \sqrt{{V_{ix}}^2 + {V_{iy}}^2}$	$V_{iy} = V_i \sin\theta$	$V_{ix} = V_i \cos\theta$

راسي سميه $\frac{d_y}{d_x}$ وبعد كدا تدور المطلوب منك ايه ؟ خد بالك من القوانين اللي أفقي سميه $\frac{d_y}{d_x}$ وبعد كدا تدور المطلوب منك ايه ؟ خد بالك من القوانين اللي جاية

لو كان المطلوب حساب أقصى ارتفاع رأسي h تروح تحسبه من العلاقات دي

• $h = -(V_{iv})^2/2g = -(V_i \sin\theta)^2/2g$

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد رأسي \mathbf{d}_{v} مهما كان تروح تحسبه من معادلات الحركة

- $d_y = V_{iy} t + \frac{1}{2} g t^2$ تستخدم الثانية لو معاك الزمن \varnothing
- $d_y = \frac{V_{fy}^2 V_{iy}^2}{2a}$ أو تستخدم الثالثة لو معاك السرعة النهائية الرأسية \lesssim

لو كان المطلوب حساب زمن الوصول الى أقصى ارتفاع t تروح تحسبه من العلاقات

• $t = -V_{iy}/g = -V_i \sin\theta/g$

لو كان المطلوب حساب الزمن الكلى T تروح تحسبه من العلاقات دي

• $T = 2t = -2V_{iy}/g = -2V_i \sin\theta/g$

لو كان المطلوب أقصى مدي أفقي R تروح تحسبه من العلاقات دي

• $R = V_{ix} T = -2V_{iy} V_{ix}/g = -2(V_i)^2 \cos\theta \sin\theta/g$

بصورة عامة ... لو كان المطلوب حساب أي بعد أفقي d_x مهما كان تروح تحسبه من العلاقة دى $d_x = V_{ix} \, t$

الفصل الدراسي **الأول**

اعداد : السعيد رأفت شتا

(17)

 $V_{fx} = V_{ix} = V_i \cos \theta$

تحت دول على حسب المعطيات اللي معاك

$$o t = d_x / V_{ix}$$

$$o \quad t = \left(V_{fy} - V_{iy}\right) / g$$

$$o d_y = V_{iy} t + \frac{1}{2} g t^2$$

اذا كان المطلوب حساب سرعة نهائية V_{fy} هتعمل ايه ...؟؟؟بما ان

السرعة الابتدائية مركبة من سرعتين هتكون برده السرعة النهائية مركبة من سرعتين (سرعة نهائية أفقية $V_{\rm fx}$ و سرعة نهائية رأسية $V_{\rm f}$) وتتحسب من العلاقة

$$V_f = \sqrt{{V_{fx}}^2 + {V_{fy}}^2}$$

بص ع الجدول ده علشان تعرف هتحسب اللي تحت الجذر ازاي

السرعة النهائية الأفقية المائية الرأسية

قولنا من مميزات الحركة الأفقية ان وقولنا برده ان ميزة الحركة الرأسية ان السرعة فيها متغيرة فتتحسب من معادلات السرعة فيها ثابتة فهتكون ...
الحركة الاولى او الثانية كالتالى ...

$$V_{fy} = V_{iy} + gt = \sqrt{V_{iy}^2 + 2gd_y}$$

العلاقة :

• $tan \theta = V_{iy} / V_{ix} = 4h / R$

√ هنستخدم العلاقة دى لو

- عاوز تحسب V_{ix} بمعلومية V_{iy} والزاوية θ مثلا وهكذا \circ
 - o عاوز تحسب R بمعلومية h والزاوية θ مثلا وهكذا
 - √ حالة المقذوف الأفقى :

لو شوفت في مسألة كلمة مقذوف أفقي هترص رصة المعطيات والقوانين دي قدام عينيك وتشوف المطلوب ايه وتحسبه

$$\theta = 0$$

$$V_{iy} = 0$$

$$V_{ix} = V_{i}$$

$$t_{x} = t_{y} = (d_{x} / V_{ix}) = \sqrt{\frac{2d_{y}}{g}}$$

$$V_{f} = \sqrt{V_{i}^{2} + 2gd_{y}}$$

لاحظ ما يلى : ٥

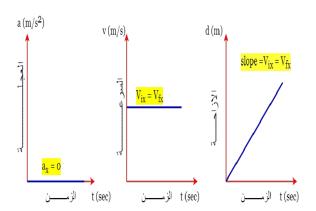
- ا. يصل المقذوف الى أقصى مدي أفقي له اذا قذف بزاوية 45 أما يتساوى المدي لمقذوفين بنفس السرعة لما تكون زاويتي قذفهم مجموعهم 90
 - بزیادة زاویة القذف یزید کلا من أقصى ارتفاع وزمن التحلیق والعکس صحیح

الفصل الدراسى الأول

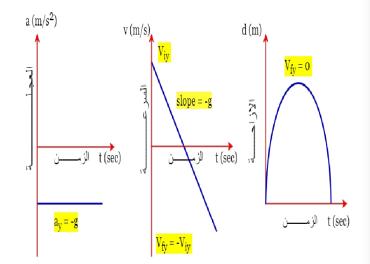
الصف الثانوي املة (بالبلدي) مراجــعة

التمثيل البياني

🛭 لو طلب منك تمثيل الحركة الأفقية بيانيا فلازم تخلي بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تاني ميزتها انها حركة بسرعة ثابتة يعني عجلة صفرية فترسم ال 3 منحنيات كالآتى :



🝳 لو طلب منك تمثيل الحركة الرأسية بيانيا فلازم تخلى بالك من ميزتها علشان لما تمثلها تمثلها صح وأرجع أقول لك تانى برده ميزتها انها حركة بعجلة ثابتة يعنى سرعة متغيرة بانتظام فترسم ال 3 منحنيات كالآتي





- معاکس ل
- \odot لا يوجد علاقة بينهما موازی ل
- عندما تزيد الزاوية التي يقذف بها جسم عن 45 درجة فان أيا من الاختيارات التالية מכيح

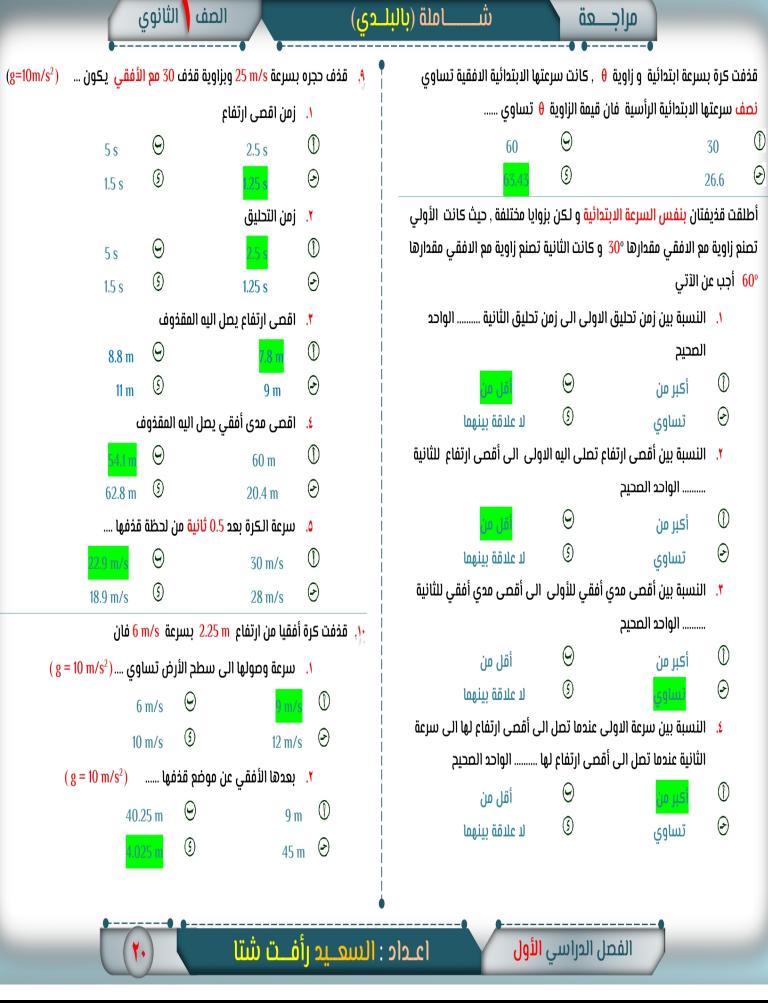
أمثلة وتطبيقات

- 🛈 تزيد فترة تحليقه في الهواء يصل الى مدى رأسي أكبر Θ
 - 🕑 يصل الى مدي افقي أقل
- ّ, تم اطلاق قذيفة بزاوية 4<mark>5 مع الافقي</mark> فوصلت الى أقصى ارتفاع <mark>h وكان أقصى </mark> مدى أفقي لها 🗴 فاذا تم اعادة اطلاقها مرة أخرى بنفس السرعة وبزاوية 6 مع الأفقي فان أقصى ارتفاع لها...... والمدي الأفقي
 - 🛈 <mark>'کبر من ۱</mark> أقل من X X أكبر من h - أكبر من Θ
 - 🖸 أقل من h أقل من X 🗴 أقل من h - أكبر من X
 - يصل الجسم الى اقصى مدى أفقي عند قذفه لأعلى بزاوية
 - (3) \mathcal{E} 1 90
- قَدْفَ جِسمِ بِسرِعةَ 8/ m /s بِزاوِيةَ °60 فَانَ سرِعته عند أقصى ارتفاع له تساوى
 - 0 **5**√3
 - (3) \odot 10√3
- قَدْفَ مَقَدُوفَ بِحِيثُ كَانِ مَدَاهُ الْأَفْقَيِ مَسَاوِياً ثَلَاثَةَ امْثَالِ اقْصَى ارتفاع له ، فتكون
 - زاوية انطلاق هذا المقذوف مع محور السينات
 - 30
 - (3) Θ 59 55.3

الفصل الدراسي الأول

اعداد : السعيد رأفــت شتا

19



الجسم

o تاسعا : قانونا نیوتن

الأول :

- الجسم اللي عجلته صفر ومحصلة القوى المؤثرة عليه تساوي صفر يعني ممكن يكون الجسم (ساكن أو يتحرك بسرعة ثابتة)
 - ر. مش معنى ان محصلة القوى المؤثرة على جسم بتساوي صفر انه ساكن لا طبعا ممكن يكون متحرك بسرعة ثابتة ومفيش قوى عارفة تغير من حالته (القوى بتلاشى بعضها)
 - 🥇 القوة الوحيدة لا تحدث اتزان أبدا لابد من وجود أكثر من قوة
 - لو أثرت على الجسم قوى كلها في نفس الاتجاه مش هتلاشي بعضها
 والمحصلة مش هتساوي صفر ... بس لو أثرت في اتجاهين متضادين ممكن
 تلاشى بعضها والمحصلة تساوي صفر

ە الثالث:

- أ. قوة الفعل ورد الفعل من نفس النوع ... يعني لو الفعل قوة شد مثلا رد الفعل
 يكون قوة شد برده ... ولو كان قوة جذب يكون رد الفعل جذب زيه
- الفعل ورد الفعل بتولدوا مع بعض ويموتوا مع بعض يعني اذا وجد الفعل وجد رد
 الفعل يعني من الآخر مفيش قوة في الكون منفردة
- الفعل ورد الفعل لايحدثا اتزان لان الفعل بيأثر على جسم ورد الفعل بيكون على
 التانى
 - لو زاد الفعل يزيد رد الفعل بس يعاكس يعني ياخد اشارة سالبة
- خد بالك من الحتة اللي بره الصندوق دي : القصور الذاتي يتناسب مع كتلة الجسم يعني ايه الكلام ده يعني الأجسام اللي كتلتها كبيرة قصورها الذاتي كبير ... بمعنى آخر لو قدامك صخرة كبييرة وهتحاول تحركها " يعني تغير من حالتها" هتقدر ؟ ... لا طبعا .. بس لو حاولت مع حجر غلبان صغنن هتقدر علشان كتلته وقصوره الذاتي صغيرين...

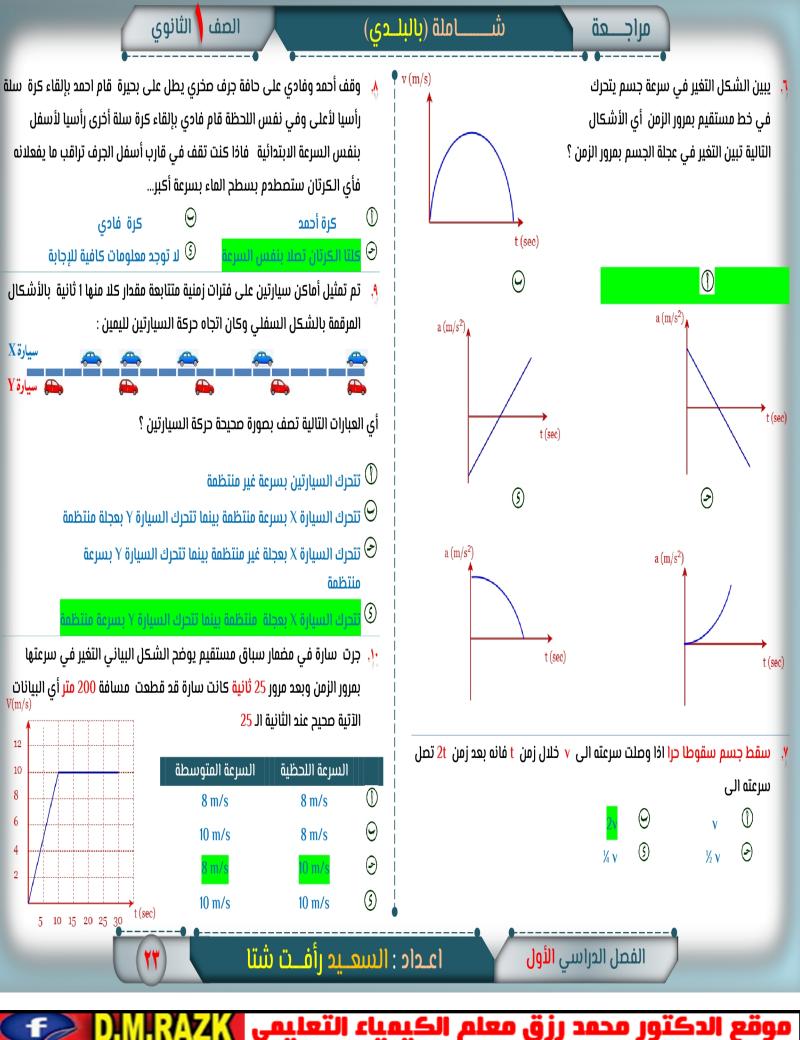
- ا. اذا انعدمت القوة المحصلة على جسم متحرك بسرعة منتظمة في خط مستقيم فان
 - يتوقف Θ يتحرك بعجلة موجبة Φ
 - وَظِنْ مَنْصِكِ بِسِرِعَةَ مَنْتَظَمَةً ۞ يَتَحَرِكُ بِعَجِلَةُ سَالِبَةً ﴾ وَلَا يَتَحَرِكُ بِعَجِلَةُ سَالِبَةً
- ر, في الشكل المقابل وبإهمال مقاومة الهواء: عند قذف الورقة فتنطلق أفقيا تكون النسبة بين زمن سقوط الورقة وزمن سقوط القطعة المعدنية داخل الكوب الواحد الصحيح



- 🙏 عند نقص قوة الفعل للنصف فان قوة رد الفعل
 - رزيد للضعف Θ لا تتغير Θ
 - 😉 🛍 للربع 🕲 تقل للربع
- إلى وضع طالب كتابين متماثلين على منضدة وكان وزن الكتاب الواحد 20نيوتن فاذا أضاف الطالب كتابين آخرين فان النسبة بين مقدار قوتي الفعل ورد الفعل
 - 🛈 تزيد للضعف
 - 🖸 تقل للنصف 🔞 تقل للربع
- مندما يندفع ماء من فوهة خرطوم حر الحركة بسرعة نلاحظ اندفاع الخرطوم في التجاه معين ذلك طبقا لـ
 - 🛈 القصور الذاتي 😡 قانون نيوتن الثالث
 - 🕏 قانون نيوتن الأول 🕙 لا شيء مما سبق
 - ٫ يحاول حصان ان يسحب عربة فان القوة المسببة لحركة الحصان للأمام هي
 - 🛈 قوة احتكاك عجلات العربة مع الارض
- © قوة احتكاك اقدام الحصان مع الارض (عنو الأرض الحصان مع الارض (عنو الأرض الحصان) عنوا الارض (عنوا الأرض الحصان) عنوا الارض (عنوا الأرض الحصان) عنوا الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض الأرض (عنوا الأرض الأرض ال

الفصل الدراسي <mark>الأول</mark>





- ۱۱. يسقط رجل مظلات كتلته <mark>80kg ب</mark>سرعة ثابتة <mark>5m/s</mark> فتكون القوة المؤثرة عليه لأعلى تساوى تقريبا

 - 🕃 لا شيء مما سبق
- ١٢, أسقط صندوق من منطاد مرتين في المرة الأولى كان المنطاد يبعد عن الأرض مسافة H وفي المرة ا<mark>لثانية</mark> كانت هذه المسافة H فيكون الزمن الذي استغرقه المنطاد للوصول لسطح الأرض مقارنة بالحالة الأولى

الامتحــان الموحـــد 2019

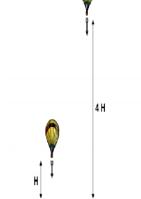
قيست ابعاد ميدالية معدنية فوجدت mm , 4.35 mm , 22.3 mm أي الادوات

المتر العيارى 🖯

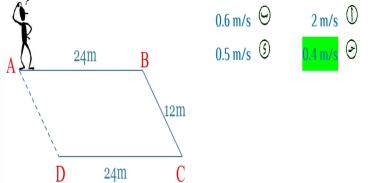
- 🛈 الزمن واحد لأنه لا يعتمد على الارتفاع
- الزمن في الحالة الثانية ضعفه في الأولى Θ
- 🕑 الزمن في الحالة الثانية 3 أمثاله في الأولى
- 🔇 الزمن في الحالة الثانية 4 أمثاله في الأولى

الآتية استخدمت في قياسها

🛈 مسطرة من البلاستيك



- تقف حافلة في اشارة مرور واصطدمت بها حافلة مسرعة من الخلف أيا من الأشكال التالية يمثل حركة الركاب داخل الحافلة
 - غِ. في الشكل المقابل تحرك شخص من نقطة A الى النقطة B في 10 sec ثم من نقطة $f{B}$ الى نقطة $f{C}$ في زمن $f{G}$ sec ثم من نقطة $f{C}$ الى نقطة الى النقطة f A الى النقطة f A الى النقطة f A الى النقطة f A



- حركة القمر في مداره حول الأرض عند مراقبته خلال ليلة كاملة تعتبر حركة ..
 - 🛈 دوریة فی خط مستقیم هتزازیة فی مسار منحنی Θ
 - 🕑 انتقالیة فی خط مستقیم
- - الشريط المترى 🕞 قيست سرعة سيارة تسير بسرعة منتظمة وزمن تحركها فوجدت كما يلي على
 - الترتيب t=(1±0.01)sec , v=(25±0.5)m/s فتكون المسافة التي تحركتها السيارة (25 ± 0.5) m (25 ± 0.51) m
 - \mathcal{F} (9) (26 ± 0.51) m

الفصل الدراسي الأول

اعـداد : السعـيد رأفــت شتا

③ انتقالية في مسار منحنـر





الصف الثانوي املة (بالبلدي) مراجــعة ۱۲, قذفت كرتان متماثلتان A , B رأسيا لأعلى قذفت الكرة A بسرعة ابتدائية <mark>ضعف</mark> 🙌 يمثل الشكل البياني حالة جسم متحرك فكم تكون المسافة الكلية التي يقطعها d (m) السرعة الابتدائية للكرة B فيكون <mark>أقصى ارتفاع</mark> تصل اليه الكرة A يساوى الجسم $^{
m B}$ أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة $^{
m 72}$ 0 9 🖯 ضعف أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة B 20m 20 \bigcirc 4 أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة 3 (3) 🛭 8 أمثال أقصى ارتفاع تصل اليه الكرة 70m ١٣. قذف جسم رأسيا لأعلى ثم عاد الى مكان قذفه بعد 4 ثانية كم تكون السرعة التى 25 35 ٧١. توضح الصورة متسابقا في سباق للقوارب اختر الاجابة الصحيحة مما يلي 0 40m/s (3) \odot 60m/s 80m/s 4/ تتحرك سيارة من السكون بعجلة منتظمة a في خط مستقيم حتى تقطع مسافة d خلال الثانية الاولى من حركتها فكم تكون المسافة التي تقطعها بعد ثانيتين لزيادة سرعة التجديف قوة رد فعل قوة فعل 2d $\frac{1}{2}$ d 1 يادة سرعة حركة المجداف دفع المجداف وفع الماء (3) \odot 3d للماء للخلف 14. يمثل الشكل البياني حالة جسم خلال 8 ثواني فأي الاختيارات التالية صحيح ... 9 زيادة سرعة حركة المجداف اندفاع القارب دفع المجداف d (m) D سرعة الجسم في المرحلة AB أكبر منها في CD للخلف للماء للخلف 🖸 سرعة الجسم في المرحلة AB أقل منها في CD 5 🗹 سرعة الجسم في المرحلة AB تساويها في CD 🔇 سرعة الجسم في المرحلة BC أكبر منها في 3 CD,AB D 1 2 3 4 5 6 7 8 اعداد : السعيد رأفــت شتا الفصل الدراسي الأول

